

## Instrucciones: Tarea 4

*Recuerde que el reto para este semestre es: Diseñar una herramienta replicable en la que se modele el ahorro de agua logrado por parte de los miembros de un grupo de trabajo.*

Para lograr el reto, primero entramos a una etapa de OBSERVACIÓN, en la que el grupo de INGENIEROS SIN FRONTERAS **OBSERVA** las problemáticas asociadas a la gestión del recurso hídrico.

En la primera actividad de la etapa de OBSERVACIÓN, cada grupo de trabajo recibió información recolectada por medio de una encuesta. Esta información contemplaba datos de conectividad y de gestión del agua de los estudiantes del colegio asignado. Los estudiantes del curso Proyecto Intermedio ISF, realizaron las mismas preguntas de la encuesta a estudiantes Uniandinos y realizaron una comparación entre ambos resultados.

En la etapa de CONCEPCIÓN, cada grupo realizó un video en el que propuso una dinámica para el desarrollo del primer taller en el colegio asignado y diseñó una guía para la visita con el emprendedor asignado. Tanto la propuesta del taller como la guía fueron retroalimentadas por el Equipo ISF y con base en esto cada grupo llevó a cabo las actividades. Éstas buscaban lograr recolectar información útil para el diseño de la herramienta que permita modelar el ahorro de agua.

Se comenzó una etapa de DISEÑO por medio de un portafolio por el cual los estudiantes hicieron una propuesta inicial de la herramienta. Estas propuestas se realimentaron por medio de un Taller colectivo en el cual los distintos grupos contaron sus experiencias y sus propuestas.

Para seguir con la etapa de DISEÑO, cada grupo debe:

1. Realizar un video de máximo 5 minutos en el que presente la dinámica que propone para el desarrollo del **segundo taller en el colegio** asignado, el cual se llevará a cabo entre el **jueves 23 de octubre y el viernes 31 de octubre**. Se debe tener en cuenta que el taller debe:
  - Estar diseñado para que tenga una duración de 60 minutos.
  - Ser lúdico y creativo para lograr la atención de los estudiantes.
  - Presentar a los estudiantes los resultados de la competencia de ahorro de agua entre colegios.
  - Presentar la herramienta propuesta para modelar el ahorro de agua en la región.
  - Lograr complementar de forma conjunta la herramienta propuesta inicialmente.

***Tendrán el tiempo de la clase del miércoles 15 de octubre para preparar el video.***

### Criterios de Calificación

- Orden, redacción y ortografía.
- Profundidad del análisis de la bibliografía consultada.
- Capacidad de síntesis y desarrollo de los anteriores puntos.

## Tenga en Cuenta

Este documento debe cumplir con los siguientes requerimientos:

- a. El documento debe ser presentado de **manera grupal**.
- b. Letra: Century Gothic tamaño 10
- c. El archivo debe ser nombrado así: **"Nombre del Colegio" – Tarea 4** Ej: " Pastor Ospina- Tarea 3"
- d. No se aceptan trabajos en otros formatos, sólo .doc o .docx.
- e. **Adicionalmente:**
  - ✓ La tarea debe ser enviada a través de sicuaplus, antes de las **11:30 pm** del **viernes 17 de octubre**.
  - ✓ Cada estudiante debe revisar el video enviado por los demás grupos en los foros que el Equipo de ISF les indicará a partir del **domingo 19 de octubre**. Cada estudiante deberá comentar **cada uno** de estos y darle una calificación. Para la calificación, cada estudiante debe organizar del video con la idea que más le guste al que menos y asignarle un valor, donde el video con la idea que más le guste debe obtener el puntaje de 4 y el de la idea que menos le guste el puntaje de 1. Esto se debe hacer antes de las **11:30 pm del lunes 20 de octubre**.
  - ✓ **El miércoles 22 de octubre** en el horario de clase, el equipo de Ingenieros sin Fronteras mostrará los resultados de la votación y con base en ésta presentará a los estudiantes del curso el taller que cada grupo realizará en la salida.

**NOTA:** Es importante que tengan en cuenta referenciar las fuentes que utilicen (Para guiarse pueden utilizar la Cartilla de Citas de la Universidad, haciendo clic [aquí](#)).